

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) SMP

Yuwono Indro Hatmojo, Djoko Santoso

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D). Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi, angket dan wawancara pada responden. Dokumentasi dilakukan guna mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan substansi kompetensi pada SKKD TIK. Identifikasi terhadap modul, diktat, atau referensi lain sebagai bahan ajar yang digunakan di dalam PBM TIK juga dilakukan untuk keperluan penyusunan modul yang akan dikembangkan yaitu Modul TIK yang mengandung muatan CTL, *Observasi* secara mendalam, untuk mencermati apakah modul yang dikembangkan telah mengandung muatan CTL, *Angket*, untuk mencari data dari pengguna modul di SMP, dan *Wawancara*; dilakukan guna melengkapi data tentang modul-modul pegangan yang digunakan di perkuliahan Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul modul pembelajaran berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMP sudah berbasis CTL.

Kata Kunci: modul, *Contextual Teaching Learning*

FT, 014/DYP/L/2010