

**PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR TERHADAP KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR
RENANG GAYA BEBAS**

Agus Supriyanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara gaya mengajar komando dan gaya mengajar latihan terhadap keterampilan teknik dasar berenang gaya *crawl*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan randomized pretest posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra Sekolah Dasar Negeri 4. Besar sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa yang diambil dengan teknik *purposive random sampling*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari (1) variabel bebas: gaya mengajar komando dan latihan, dan (2) variabel terikat: keterampilan teknik dasar berenang gaya *crawl*. Seluruh data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui tes dan pengukuran terhadap keterampilan dasar renang gaya *crawl* meliputi gerakan tangan, kaki, nafas, dan kombinasi ketiganya dengan indikator penilaian sangat baik, baik, cukup, dan kurang. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji t. Untuk menguji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas data dengan kolmogorof-smirnov dan uji homogenitas dengan chi-square dan dilanjutkan dengan uji t (*t-test*) pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar komando dan gaya mengajar latihan dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar berenang gaya *crawl*.

FIK, 006/DYP/L/2010