

EMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN

Endang Sutiyati, dkk

Penelitian survei ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik dan akurat emplementasi KTSP SMP Negeri di Kab. Sleman.

Subjek penelitian ini adalah 52 sekolah menengah pertama negeri yang ada di kabupaten Sleman. Akan tetapi karena berbagai hal maka data yang kembali sejumlah 30 sekolah. Pelaksanaannya di lakukan dengan dua siklus. Masing-masing siklus adalah perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian meliputi data dokumen, angket dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Kepala sekolah dan guru mengenal acuan dan panduan resmi KTSP 80% .hal ini berarti masih ada kepala sekolah dan guru yang memiliki kendala sebanyak 20% (2). Sekolah memiliki dokumen-dokumen acuan KTSP 83,4%. Ini berarti setiap sekolah sebagian besar mempunyai dokumen KTSP (3). Sekolah mensosialisasikan penyusunan KTSP dan RPP 70% artinya bahwa 30% belum melaksanakan penyusunan KTSP dan RPP. (4). Kepala sekolah dan guru pernah mendapatkan informasi yang utuh KTSP melalui sosialisasi 60%. Artinya bahwa yang 40% belum menerima informasi secara utuh. (5). Kepala sekolah dan guru memahami isi acuan 66,7% sedangkan 33,3% belum faham. (6). Kepala sekolah dan guru pernah menganalisis isi sebesar 16,6% artinya bahwa 83,4 belum menganalisis isi KTSP. Hal ini disebabkan karena banyaknya beban mengajar guru dan waktu yang tidak sesuai dengan kalender akademik, penentuan standar kompetensi dan kompetensi dasar, analisis muatan kurikulum dan pembuatan silabus serta RPP. Hal ini berarti sekolah beserta jajarannya perlu membangun kerja sama internal dan eksternal dalam rangka sosialisasi dan pelatihan KTSP yang lebih intensif bagi guru-guru sehingga menghasilkan silabus dan RPP yang siap pakai.

Kata Kunci: Emplementasi KTSP SMPN Se-Kab Sleman.

FBS, 001/KJN/L/2010