

EVALUASI KINERJA GURU IPA SD, SMP, SMA SE-PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DAN DOSEN FMIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PASCA SERTIFIKASI

Suparwoto, Zuhdan Kun Prasetya, Mundilarto, Sukardjo,
A K Projosantoso

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi guru/ dosen terhadap kompetensi guru pasca sertifikasi terkait dengan kinerja guru IPA di SD, SMP, SMA dan dosen dalam tugas pokok dan tugas-tugas tambahan di tempat kerjanya. masing-masing. .

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan evaluasi untuk menindak lanjuti kegiatan sertifikasi yang telah berlangsung selama ini. Subjek penelitian adalah guru IPA SD, SMP, SMA se D I Yogyakarta dan Dosen IPA di FMIPA UNY. Waktu pelaksanaan penelitian antara bulan Juni sd. Desember 2010. Penelitian ini merupakan hibah yang terkait dengan percepatan penyusunan 4 tesis pada program studi IPA PPS UNY. Ada 2 tahap yang dilewati pada penelitian ini antara lain tahap studi pendahuluan dan tahap pengembangan. Tahap studi pendahuluan mencakup kajian pustaka dan studi lapangan untuk memperoleh referensi yang akurat terhadap permasalahan yang diteliti. Tahap studi pengembangan adalah membuat rancangan instrumen dan menghasilkan instrumen pengumpul data dan validasi instrumen. Instrumen yang telah divalidasi digunakan untuk mengumpulkan informasi lapangan.

Hasil penelitian penelitian menyimpulkan bahwa aspek kompetensi profesional guru tingkat SMA paling menonjol, berikutnya guru SD dan SMP, sedangkan aspek pedagogi, kepribadian dan sosial secara berturut-turut dan yang tinggi adalah guru IPA tingkat SMP dan SD, terakhir guru IPA SMA. Aspek yang berkaitan dengan kinerja pada semua tingkat lebih menonjolkan aktivitas guru yang bersifat prosedural, sedangkan yang berkaitan dengan pengembar.gan kreativitas tampak belum menonjol baik di kalangan guru IPA SD,SMP dan SMA.

FMIPA, 002/EKS/L/2010