

PELATIHAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING BAGI GURU PJOK SD/SMP/SEDERAJAT DI WILAYAH KABUPATEN KULON PROGO

Oleh: Hari Yulianto,R. Sunardianta,Heri Yogo Prayadi,Ari Iswanto,Pasca Tri Kaloka

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pengalaman mengenai pembelajaran pendidikan jasmani secara daring bagi guru pendidikan jasmani di SD/SMP/Sederajat di wilayah Kabupaten Kulonprogo. Sasaran program ini adalah guru Pendidikan Jasmani di wilayah Kabupaten Kulonprogo yang berjumlah 35 orang. Pengabdian dilakukan dengan metode teori dan dilanjutkan dengan praktik pembelajaran pendidikan jasmani secara daring. Pelatihan ini didasarkan pada kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan dalam mengajar pendidikan jasmani.

Berdasarkan pengabdian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa 1) kompetensi guru dalam pembelajaran Penjas secara daring dapat meningkat dapat dilihat dari perangkat yang dikumpulkan oleh peserta pelatihan sudah berbasis online/daring, 2) pelatihan pembelajaran Penjas secara daring dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis online dapat mendukung guru untuk dapat mengembangkan perangkat pembelajaran teori maupun praktik dalam pembelajaran Penjas sesuai dengan kompetensi dasar. Selama ini materi tentang Penjas di berikan dengan materi yang membosankan, setelah dilaksanakan pelatihan guru lebih kreatif dalam memberikan materi dalam proses pembelajaran PenjasKegiatan ini mendapatkan respon yang positif dari guru peserta pelatihan.

Kata kunci: Pelatihan, Pembelajaran Daring, Pembelajaran PJOK