

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK IPA TERPADU BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK PESERTA DIDIK SMP

AK Prodjosantoso, Jumadi, dan Bambang Subali
FMIPA UNY Yogyakarta, Jl. Colombo 1, Yogyakarta, DIY 55281
Prodjosantoso@Yahoo.Com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik berbasis karakter sebagai media pembelajaran IPA Terpadu, kelayakan media komik berbasis karakter sebagai media pembelajaran IPA Terpadu di SMP/MTs dan untuk mengetahui keefektifan media komik berbasis karakter terhadap perwujudan nilai karakter dan hasil belajar IPA Terpadu di SMP/MTs.

Penelitian yang diusulkan ini merupakan penelitian riset dan pengembangan (R & D), yang akan dilakukan selama tiga (3) tahun. Tahun pertama, penelitian ini melalui dua tahap. Tahap I, yaitu melakukan studi pustaka dan need assessment berupa studi lapangan pada subjek penelitian untuk mengetahui keberadaan dan tingkat pentingnya pemanfaatan media pembelajaran berupa komik sebagai salah satu media pembelajaran IPA Terpadu yang sekaligus potensial untuk mengembangkan karakter pada diri peserta didik.

Hasil penelitian ini telah berhasil dikembangkan tiga buah media komik yang telah diujicobakan dalam rangka pemenuhan validitas ini melalui penilaian pakar dan dilanjutkan dengan pemenuhan validitas konstruk dengan mengujikan setiap media komik yang dihasilkan pada kelas eksperimen dan disertai dengan kelas kontrol sebagai pembanding. Ketiga media komik berbasis karakter yang dikembangkan mampu meningkatkan keefektifan pembelajaran IPA Terpadu di SMP/MTs yang ditunjukkan oleh perbedaan skor yang signifikan di mana skor kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol ($p < 0,05$).

Kata Kunci: komik. IPA terpadu, karakter, prestasi belajar.

DEVELOPMENT OF CHARACTER-BASED INTEGRATED SCIENCE COMICS MEDIA FOR JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP) STUDENTS

AK Prodjosantoso, Jumadi, and Bambang Subali
FMIPA UNY Yogyakarta, Jl. Colombo 1, Yogyakarta, DIY 55281
Prodjosantoso@Yahoo.Com

ABSTRACT

The aims of the research are to develop character-based comics as integrated science teaching media, to study the feasibility of the comics as teaching media, and to study the effectiveness of the use of comics as teaching media to improve students' achievement.

This study is research and development (R & D) research, which will be held in three years. The first year research would include literature studies and needs assessments, in the form of field study on the research subject to find out the importance of comics as science teaching media and as student character builder.

Three comics are successfully developed. The comics have been trial outed in order to fulfill the construct validity by testing the comics in experimental class with a control class used as a comparison. The three comics may improve the effectiveness of integrated science teaching in SMP/MTs indicated by the significance score difference where the experiment class score is higher than that of the control class ($p < 0,05$).

Keywords: comics. Integrated science, character, learning achievement.