

PELATIHAN PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR MELALUI METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR

Oleh: Rukiyati, St. Nurbaya, Sri Agustin Sutrisnowati

ABSTRAK

Tujuan pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru agar dapat mengembangkan pendidikan karakter jujur melalui metode bercerita di sekolah masing-masing. Sasaran pelatihan adalah tiga puluh orang guru sekolah dasar Muhammadiyah di Sleman. Kegiatan ini adalah hasil kerjasama dengan pihak mitra, yaitu Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Sleman Yogyakarta. Metode yang diimplementasikan pada kegiatan ini adalah metode eklektik yang memadukan beberapa metode: ceramah, diskusi dan tanya jawab, penugasan, dan pendampingan, serta praktik lapangan. Hasil yang dicapai adalah telah terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru, yaitu berwujud kemampuan melakukan pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter jujur ke dalam tema-tema pembelajaran di dalam Kurikulum 2013. Selama ini, guru belum pernah merancang dan melaksanakan pendidikan karakter melalui metode bercerita secara terintegrasi ke dalam pembelajaran sebagaimana terdapat di dalam buku panduan dengan. Sehubungan dalam masa pandemic Covid19, guru telah mampu medesain ulang rancangan pembelajaran yang ada di dalam buku panduan untuk disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran daring sesuai situasi dan kondisi yang ada tanpa kehilangan makna substantif dan tujuan pelatihan. Kegiatan pelatihan dapat dilanjutkan dengan mengembangkan media daring yang lebih bervariasi dan menarik.

Kata kunci: pendidikan karakter, kejujuran, media, daring, guru, sekolah dasar