

PELATIHAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKUATIK DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: Hedi Ardiyanto Hermawan, Subagyo, dan Nur Sita Utami

ABSTRAK

Pembelajaran daring mendorong guru untuk memanfaatkan teknologi dalam penyelenggaraan pembelajaran. Hal ini bukan berarti proses berjalan lancar, masih terdapat kendala baik dari kemampuan SDM mengoperasikan teknologi maupun keterbatasan media. Program belajar dari rumah dengan metode Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Daring merupakan salah satu solusi dalam pemenuhan akses pendidikan yang layak bagi siswa selama masa pandemik. Fenomena ini tentu saja berpengaruh pada proses pembelajaran PJOK, khususnya materi akuatik. Guru tidak dapat mengajak peserta didik ke kolam renang. Namun, di sisi lain materi akuatik diperlukan peserta didik karena syarat dengan pembekalan keselamatan. Hasil penelitian (Herlina & Suherman, 2020) menunjukkan bahwa PJOK memiliki potensi untuk dikembangkan di tengah masa pandemic Covid-19 melalui model pembelajaran jarak jauh dengan pendekatan kolaboratif. Tim PPM terinspirasi untuk menyelenggarakan Pelatihan Pelaksanaan Pembelajaran Akuatik di Masa Pandemi Covid-19. Materi disampaikan secara teori dan praktik. Guru PJOK diharapkan mampu menyelenggarakan pembelajaran akuatik melalui media pembelajaran daring walaupun di masa pandemi.

Kata kunci: pandemi, akuatik