

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas kegiatan belajar mahasiswa di balik layar monitor pembelajaran online, sehingga dapat meningkatkan keterampilan dalam: (1) berkomunikasi secara verbal dan tulis, (2) berkolaborasi dalam memecahkan masalah, penyelesaian proyek dan (3) menemukan pola penelitian tindakan kelas pada pembelajaran berbasis online. Hasil penelitian ini akan ditindaklanjuti dan diperbaiki secara siklis sehingga pada jangka panjangnya terwujud mahasiswa yang berkarakter, terutama dalam (1) berkomunikasi secara efektif baik verbal dan tulis, (2) mampu berkolaborasi secara sinergis meskipun terpisah secara ruang dan waktu. dampak jangka panjang dari penelitian ini adalah tumbuhnya karakter yang toleran, sikap menghargai lawan bicara, terampil berkomunikasi dalam Bahasa verbal dan lisan, terampil berkolaborasi, berpikir kritis, kreatif dan inovatif.

Subyek penelitian adalah mahasiswa program Pendidikan Teknik Elektronika kelas A semester 6 yang mengambil mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan. Jenis penelitian tindakan kelas observasi aktivitas dalam pembelajaran luring diganti dengan bukti aktivitas berupa hasil partisipasi dalam kolaborasi memecahkan masalah dalam forum diskusi online. Indikator peningkatan kolaborasi selain peningkatan frekuensi partisipasi juga dilihat dari kualitas hasil partisipasi. Demikian juga pada pengamatan kemampuan komunikasi. Penelitian dilaksanakan dengan memanfaatkan elearning sebagai tempat mahasiswa mengambil berbagai fasilitas pendukung pembelajaran, antara lain forum untuk diskusi secara sinkron maupun asinkron mahasiswa lebih leluasa dalam memanfaatkan waktu, sumber belajar, media pembelajaran. Selain itu juga digunakan WhatsApp untuk berkoordinasi, youtube untuk layanan pada mahasiswa kebutuhan informasi pendukung dan presentasi hasil diskusi.