

PPM E-evaluation Untuk Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 Bagi Guru Di MGMP Teknik Instalasi Tenaga Listrik Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Oleh: Sukir, Nurhening Yuniarti, Ketut Ima Ismara, Istanto Wahyu Djatmiko, Haryanto, Giri Wiyono, Azzahra Salsabila, dan Miladiah Setio Wati

ABSTRAK

Permasalahan yang diangkat dalam kegiatan ini adalah masih cukup banyak guru yang tergabung dalam MGMP Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang belum menguasai e-evaluation dan juga belum mengetahui analisis kualitas soal evaluasi yang dibuat. Tujuan kegiatan ini adalah Guru yang tergabung dalam MGMP TITL Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat membuat e-evaluation dan menganalisis kualitas soal pada e-evaluation dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19 di SMK.

Untuk mengatasi permasalahan tentang guru belum menguasai e-evaluation dalam pembelajaran daring, maka solusi yang diambil adalah dilakukan workshop e-evaluation, tugas mandiri terbimbing, dan presentasi hasil pembuatan e-evaluation bagi guru. Untuk mengatasi permasalahan tentang guru belum menguasai analisis kualitas soal pada e-evaluation, maka solusi yang dilakukan juga berupa workshop tentang analisis kualitas soal pada e-evaluation yang telah dibuat oleh guru. Metode yang digunakan pada workshop e-evaluation dan workshop analisis kualitas soal pada e-evaluation adalah: ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas, dan presentasi. Evaluasi yang digunakan pada kegiatan ini berupa pretes, postes, dan tugas. Sebagai khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru yang tergabung dalam MGMP TITL Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Hasil Kegiatan PPM menunjukkan bahwa para guru yang berjumlah 16 orang sebagai peserta kegiatan PPM telah meningkat kemampuannya dalam mengembangkan aplikasi Google Form, Kahoot!, Quizizz, Classmarker dan Wodershare Quiz Creator untuk e-evaluation. Selain itu para guru juga meningkat kemampuannya dalam menganalisis kualitas soal dalam e-evaluation.

Kata kunci: e-evaluation, pembelajaran, Covid 19, dan MGMP