

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN PERILAKU BELAJAR DENGAN PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA IKORA FIK UNY

ABSTRAK

Oleh: Sumarjo,

M.Kes

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara konsep diri dan perilaku belajar dengan pencapaian prestasi akademik mahasiswa Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 50 mahasiswa Prodi Ikora dengan teknik sampling *stratified random sampling* berdasarkan tahun masuk, jenis kelamin dan pencapaian prestasi akademik. Instrumen penelitian ini berupa kuisioner yang disusun untuk menilai faktor konsep diri dan perilaku belajar, validasi disusun dengan pendekatan *content validity*. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi spearman dengan taraf kepercayaan 95%. Analisis statistik dilakukan dengan menggunakan software STATA 9.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik perilaku belajar mahasiswa semakin baik pula indeks prestasi yang ditunjukkan dengan nilai regresi sebesar 3.15 dengan koefisien 0.023 (p value <0.01). Sedangkan untuk konsep diri semakin baik konsep diri mahasiswa semakin baik pula indeks prestasi yang ditunjukkan dengan nilai regresi sebesar 2,97 dengan koefisien 0.022 (p value <0.01). Untuk itu perilaku belajar dan konsep diri Mahasiswa Ikora cukup memadai dibuktikan dengan rata rata skor mendekati 75% maksimal. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara IPK dengan perilaku belajar dan konsep diri.

Kata Kunci: *konsep diri, perilaku belajar dan prestasi akademik*

FIK 006/KEL/L/2011